

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №41

_____ В.В. Окунева

Приказ № ____ от _____.2023г.

Учебный план

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
г. Брянска*

на 2023-2024 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Брянска
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

г. Брянска разработан в соответствии

- с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 г. № 51-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;

- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Брянска

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 пятидневных учебных недели, 2- 3 -4е классы – 34 пятидневных учебных недели.

Продолжительность урока для 1 классов 35 минут, для 2-4 классов- 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут

каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

На основании письма Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 указано:

выбор языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования;

Начальное общее образование.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-2 классах по 5 часов в неделю, 3-4 классы- 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Математическая логика», 1-4 классы (1 час в неделю)

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

В соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки Брянской области в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной

промышленности, науки и культуры изучение модульного курса "Брянский край» интегрируется с учебными предметами примерного учебного плана:

1 класс – курс «Азбука родного края» интегрируется с предметом литературное чтение.

2 класс – курс «Природа родного края» интегрируется с предметом окружающий мир.

3 класс – курс «История родного края» интегрируется с учебным предметом окружающий мир.

4 класс - курс «Культура родного края» интегрируется с учебным предметом окружающий мир.

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования
(недельный/годовой)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год		Всего
		1а, 1б, 1в, 1г классы	2а, 2б, 2в классы	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	10/ 335
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	8/ 268
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке ¹	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/ 68	2/ 68
Математика и информатика	Математика	5/ 165	5/ 170	10/ 335
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	4/ 134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	2/67
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	2/67
Технология	Технология	1/33	1/ 34	2/67
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	4/134
Итого:		21/ 693	23/782	44/1475

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)	0	3/ 102	3/ 102
Максимально допустимая годовая нагрузка (6-дневная учебная неделя)	-	26 /884	26 /884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21/ 693	23/782	44/1475

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план начального общего образования
(недельный/годовой)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год		Всего
		3а,3б,3в	4а,4б,4в,4г	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 170	5/4 ¹ /153	9,5/ 323
	Литературное чтение	4/ 136	4/3 ² 119	8,5/ 255
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение на родном языке ³	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	2/ 68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/ 136	4/136	8/ 272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/68	4/ 136
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской культуры	–	1/34	1/34

этики	этики			
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	2/ 68
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	2/ 68
Технология	Технология	1/ 34	1/ 34	2/ 68
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/68	4/ 136
Итого:		23/ 782	23/ 782	46/1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		3/ 102	3/ 102	9/ 306
Максимально допустимая годовая нагрузка (6-дневная учебная неделя)		26 /884	26 /884	99 / 3345
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23/782	23/782	46/1564

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

ПЛАН
внеурочной деятельности 1-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	Внеурочное занятие «Математическая логика»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочное занятие «В мире профессий»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочное занятие «Здоровое питание»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия школьников в спортивных объединениях, объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии)	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Внеурочное занятие «Орлята России»	1/33	1/33	1/33	3/99

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого		6/198	6/198	6/198	18/594

ПЛАН
внеурочной деятельности 2-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия по функциональной грамотности обучающихся	Внеурочное занятие «Математическая логика»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочное занятие «В мире профессий»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочное занятие «Здоровое питание»	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия школьников в спортивных объединениях, объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии)	1/33	1/33	1/33	3/99
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Внеурочное занятие «Орлята России»	1/33	1/33	1/33	3/99

учебная неделя)									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №41 г. Брянска

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Брянска на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	2а, 2б, 2в	3а,3б,3в	4а,4б,4в,4г
		год	год	год
Фило-логия	Русский язык	Контрольная диагностическая работа	Контрольная диагностическая работа	Контрольная диагностическая работа
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
	Иностранный язык	Тест	Тест	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная диагностическая работа	Контрольная диагностическая работа	Контрольная диагностическая работа

Обществознание и естественные науки	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест
	ИЗО	Тест	Тест	Тест
Технология	Технология	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

Промежуточная аттестация 1 класса - безотметочная система обучения: проверочные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год
начальное общее образование для обучающихся с для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2-5 лет)**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ от 16.11.2022 N 992).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2-5 лет) МБОУ СОШ №41 г. Брянска и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. – Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия коррекционно-развивающей области организуются ежедневно после уроков с учётом паузы продолжительностью 30 мин

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия с учителем – логопедом «Приемы устной и письменной речи», занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательных процессов, мыслительных операций», занятия с педагогом-психологом «Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды», занятия с социальным – педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Учебный план предполагает тьюторское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение в 1 классе (1 класс и 1 дополнительный класс).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023-2028 учебный год
для Краскевич Анастасии Ивановны**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ /153	24,5/ 823
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	19,5/ 655
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке ²	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/ 68	2/ 68	2/68	6/ 204
Математика и информатика	Математика	5/ 165	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/170	25/ 840
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	10/ 336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	10/336
Итого:		21/ 693	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	111/ 3732
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)		-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0	0

Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)			21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – логопедом	Приемы устной и письменной речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1\34	5/168
	Занятия с учителем – дефектологом	Развитие познавательных процессов, мыслительных операций	1/33	1/33	1/34	1/34	1\34	5/168
	Занятия с педагогом - психологом	Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды	1/33	1/33	1/34	1/34	1\34	5/168
	Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1/33	1/33	1/34	1/34	1\34	5/168

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³ В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год
начальное общее образование для обучающихся для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2 -5 лет)

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ от 16.11.2022 N 992).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2-5 лет) МБОУ СОШ №41 г. Брянска и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5– уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.– Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия коррекционно-развивающей области организуются ежедневно после уроков с учётом паузы продолжительностью 30 мин

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия с учителем – логопедом «Приемы устной и письменной речи», занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательных процессов, мыслительных операций», занятия с педагогом-психологом «Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды», занятия с социальным – педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность

Учебный план предполагает тьютерское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение в 3 классе (3 класс и 3 дополнительный класс).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2025 учебный год для Зорина Алексея Андреевича

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					Всего
		1	2	3	3 доп.	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/4 1/153	24,5/ 828
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	19,5/ 659
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Литературное чтение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85

	на родном язык ³							
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 272
Математика и информатика	Математика		4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/136	20/ 676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/ 338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
	Изобразительное искусство		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
Технология	Технология		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
Физическая культура	Физическая культура		2/66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/338
Итого:			21/ 694	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	113/ 3822
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>			-	-	-	-	--	-
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)</i>			-	-	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>			0	0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>			21/ 693	23/782	23/782	23/ 782	23/782	111/ 3732
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – логопедом	Приемы устной и письменной речи	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
	Занятия с учителем – дефектологом	Развитие познавательных процессов, мыслительных операций	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
	Занятия с педагогом - психологом	Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы,	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102

		помощь в адаптации к условиям школьной среды						
	Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
Итого			-	-	4/136	4/136	4/136	12/408

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³ В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год
начальное общее образование для обучающихся
с задержкой психического развития (Вариант 7.2-5 лет)

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ от 16.11.2022 N 992).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2-5 лет) МБОУ СОШ №41 г. Брянска и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5– уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.– Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия коррекционно-развивающей области организуются ежедневно после уроков с учётом паузы продолжительностью 30 мин

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия с учителем – логопедом «Приемы устной и письменной речи», занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательных процессов, мыслительных операций», занятия с педагогом-психологом «Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды», занятия с социальным – педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса».

Учебный план предполагает тьютерское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение в 3 классе (3 класс и 3 дополнительный класс).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план предполагает тьютерское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение в 3 классе (3 класс и 3 дополнительный класс).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2025 учебный год для Гладкова Артёма Михайловича

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					Всего
		1	2	3	3 доп.	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/4 1/153	24,5/ 828
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	19,5/ 659
Родной язык и	Родной язык ³	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85

литературное чтение	Литературное чтение на родном языке ⁴		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 272
Математика и информатика	Математика		4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/136	20/ 676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/ 338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
	Изобразительное искусство		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
Технология	Технология		1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169
Физическая культура	Физическая культура		2/66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/338
Итого:			21/ 694	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	113/ 3822
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>			-	-	-	-	--	-
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)</i>			-	-	-	-	-	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)</i>			0	0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>			21/ 693	23/782	23/782	23/ 782	23/782	111/ 3732
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – логопедом	Приемы устной и письменной речи	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
	Занятия с учителем – дефектологом	Развитие познавательных процессов, мыслительных операций	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
	Занятия с педагогом - психологом	Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102

		волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды						
	Занятия с социальным- педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	-	-	1/34	1/34	1\34	3/102
Итого			-	-	4/136	4/136	4/136	12/408

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³ В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год**

начальное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (Вариант 7.1-4 года)

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ от 16.11.2022 N 992).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (Вариант 7.1-4 года) МБОУ СОШ №41 г. Брянска и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5– уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.– Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия коррекционно-развивающей области организуются ежедневно после уроков с учётом паузы продолжительностью 30 мин

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия с учителем – логопедом «Приемы устной и письменной речи», занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательных процессов, мыслительных операций», занятия с педагогом-психологом «Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды», занятия с социальным – педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Учебный план предполагает тьюторское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение в 3 классе (3 класс и 3 дополнительный класс). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося
(Вариант 7.1-4 года)
на 2022-2024 учебный год
для Тужиковой Марии Михайловны
(недельный/годовой)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю / год		Всего
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	5/ 170	5/4 ¹ /153	9,5/ 323

литературное чтение	Литературное чтение	4/ 136	4/3² 119	8,5/ 255	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	0,5/17	0,5/17	1/34	
	Литературное чтение на родном языке ³	0,5/17	0,5/17	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/ 68	2/68	4/136	
Математика и информатика	Математика	4/ 136	4/136	8/ 272	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/68	4/ 136	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	2/ 68	
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	2/ 68	
Технология	Технология	1/ 34	1/ 34	2/ 68	
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/68	4/ 136	
Итого:		23/ 782	23/ 782	46/1564	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)		3/ 102	3/ 102	9/ 306	
Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)		26 /884	26 /884	99 / 3345	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		23/782	23/782	46/1564	
Коррекционная-развивающая область	Занятия с учителем – логопедом	Приемы устной и письменной речи	1/34	1\34	3/102
	Занятия с учителем – дефектологом	Развитие познавательного интереса и познавательной деятельности мыслительны	1/34	1\34	3/102

		х операций			
	Занятия с педагогом - психологом	Развитие познавательного интереса и познавательной активности, формирование и развитие учебной мотивации	1/34	1\34	3/102
	Занятия с социальным-педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1/34	1\34	3/102
			4/136	4/136	12/408

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³ В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год

начальное общее образование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (Вариант 6.2-5 лет)

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ от 16.11.2022 N 992).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (Вариант 6.2-5 лет) МБОУ СОШ №41 г. Брянска и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. – Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия коррекционно-развивающей области организуются ежедневно после уроков с учётом паузы продолжительностью 30 мин

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область предусматривает занятия с учителем – логопедом « Формирование навыков письма и чтения, коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов », занятия с учителем-дефектологом « Коррекция и развитие дефицитарных функций, коррекция и развитие познавательной деятельности

, развитие мыслительных операций», занятия с педагогом-психологом «Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы», занятия с социальным – педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план предполагает тьютерское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение во 2 классе (2 класс и 2 дополнительный класс).

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом
психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (Вариант 6.2-5 лет)
на 2023-2028 учебный год
для Золотар Марии Николаевны**

Учебный план предполагает тьютерское сопровождение обучающегося для реализации АООП, пролонгированное обучение во 2 классе (2 класс и 2 дополнительный класс).

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					Всего
		1	2	2 доп	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ /153	24,5/ 828
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	19,5/ 659
Родной язык и литературное чтение	Родной язык ³	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Литературное чтение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85

	на родном язык ⁵							
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 272	
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	4/136	20/ 676	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/ 338	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169	
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169	
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/169	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/68	10/338	
Итого:		21/ 694	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	111/ 3732	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>		-	-	-	-	-	--	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(6-дневная учебная неделя)</i>		-	-	-	-	-	-	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)</i>		0	0	0	0	0	0	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>		21/ 693	23/782	23/782	23/ 782	23/782	111/ 3732	
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – логопедом	Формирование навыков письма и чтения, коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов	1/33	1/34	1/34	1/34	1\34	5/169
	Занятия с учителем – дефектолого	Коррекция и развитие дефицитарных	1/33	1/34	1/34	1/34	1\34	5/169

	м	функций, коррекция и развитие познавательной деятельности ,развитие мыслительных операций						
	Занятия с педагогом - психологом	Развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы	1/33	1/34	1/34	1/34	1\34	5/169
	Занятия с социальным педагогом	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	1/33	1/34	1/34	1/34	1\34	5/169

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

³В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов в неделю, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план для 5-х классов на 2023-2024 учебный год
(ФГОС -2021 + ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего в неделю/год	Промежуточная аттестация
		5 а,б,в,г		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	Диктант
	Литература	3/105	3/105	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	Техника чт.
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	Контр. работа
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	Тест
	Обществознание	-	-	
	География	1/35	1/35	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	1/35	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/35	1/35	Тест
Искусство	Музыка	1/35	1/35	Защита реферата
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	Творч. проект
Технология	Технология	2/70	2/70	Творч. проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2/70	2/70	Контрольные нормативы
ИТОГО		27/945		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)				
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	Тест

безопасности жизнедеятельности				
Общественно-научные предметы	Обществознание.	1/35	1/35	Тест
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29/1015	29/1015	

**Учебный план для 6-х классов на 2023-2024 учебный год
(ФГОС-2021 + ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего в неделю/год	Промежуточная аттестация
		б а,б,в,		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	6/210	Диктант
	Литература	3/105	3/105	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	Зачет
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	Контр.работа
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	Тест
	Обществознание	1/35	1/35	Тест
	География	1/35	1/35	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35		Тест
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/35	1/35	Тест
Искусство	Музыка	1/35	1/35	Защита рефератов
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	Творческий проект
Технология	Технология	2/70	2/70	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Физическая культура	2/70	2/70	Контр.нормати

				ВЫ
ИТОГО		29/1015	29/1015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	Тест
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		30/1050	30/1050	

**Учебный план для 7-х классов на 2023-2024 учебный год
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 7 а,б,в	Всего в неделю/ год	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	4/140	Изложение с разработкой плана его содержания
	Литература	2/70	2/70	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	Тест
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	Зачет
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1/35	1/35	Зачет
	Алгебра	2/70	2/70	Тест
	Геометрия	2/70	2/70	Тест
	Информатика	1/35	1/35	Тест
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	Тест
	Обществознание	1/35	1/35	Тест
	География	2/70	2/70	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	2/70	2/70	Контр. работа
	Химия	-	-	
	Биология	1/35	1/35	Зачет

Искусство	Музыка	1/35	1/35	Зачет
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	Зачет
Технология	Технология	2/70	2/70	Творч. проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	Физическая культура	2/70	2/70	Контр. нормативы
ИТОГО		30/1050	30/1050	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>				
Математика и информатика	Алгебра	1/35	1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	Зачет
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</i>		32/1120	32/1120	

**Учебный план для 8-х классов на 2023-2024 учебный год
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего в неделю/год	Промежуточная аттестация
		8 а,б,в,г		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	3/105	Тест
	Литература	2/70	2/70	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	Тест
	Родная литература	0,5/18	0,5/18	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	Тест
	Второй иностранный язык	1/35	1/35	Зачет
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4/140	4/140	Тест
	Геометрия	2/70	2/70	Тест
	Информатика	1/35	1/35	Тест
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/70	2/70	Тест
	Обществознание	1/35	1/35	Тест
	География	2/70	2/70	Зачет
Естественно-научные предметы	Физика	2/70	2/70	Тест
	Химия	2/70	2/70	Тест

	Биология	2/70	2/70	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	Разработка предметов живописи
	Музыка	-	-	
Технология	Технология	1/35	1/35	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	Тест
	Физическая культура	2/70	2/70	Контр.нормативы
ИТОГО		33/1155	33/1155	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)				
		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33/1155	33/1155	

**Учебный план для 9-х классов на 2023-2024 учебный год
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 9 а,б,в	Всего в неделю/ год	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	Тест
	Литература	3/102	3/102	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	Тест
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	Тест
	Второй иностранный язык	1/34	1/34	Тест
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4/136	4/136	Тест
	Геометрия	2/68	2/68	Тест
	Информатика	1/34	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68	Тест
	Обществознание	1/34	1/68	Тест

	География	2/68	2/68	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	Тест
	Химия	2/68	2/68	Тест
	Биология	2/68	2/68	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Тест
	Физическая культура	2/68	2/68	Контрольные нормативы
ИТОГО		32/1088	32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)				
Естественно- научные предметы	Химия	1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33/1122	33/1122	

**Учебный план для 10 класса на 2023-2024 учебный год
(ФГОС-2021 + ФОП)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень преподавания Б - базовый У - углубленный	Количество часов в неделю/ год 10 кл.	Количество часов в неделю/год (2024-2025 уч.г.) 11 кл.	Промежуточная аттестация
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	2/68	Тест
	Литература	Б	3/105	3/102	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3/105	3/102	Тест
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика	У	4/140	4/136	Тест
			2/70	2/68	Тест
			1/35	1/34	Тест
	Информатика	Б	1/35	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	История : История России; Всеобщая история	У	4/140	4/136	Тест

	Обществознание	Б	2/70	2/68	Тест
	География	Б	1/35	1/34	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/70	2/68	Тест
	Химия	Б	1/35	1/34	Тест
	Биология	Б	1/35	1/34	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1/35	1/34	Тест
	Физическая культура	Б	2/70	2/68	Контр. нормативы
Индивидуальный проект		Б	1/35	1/34	Защита проекта
ИТОГО			31/1085	31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)					
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/34	
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1/35	1/34	
	Астрономия	Б	1/35	-	Тест
Русский язык и литература	Русский язык	Б	-	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)			34/1190	34/1156	

**Учебный план для 11 класса на 2023-2024 учебный год
(ФГОС)
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень преподавания Б - базовый У - углубленный	Количество часов в неделю/год 11 кл.	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	Тест
	Литература	Б	3/102	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	Тест
	Родная литература	Б	1/34	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3/102	Тест
	Второй иностранный язык			

Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4/136	Тест
	Геометрия		2/68	Тест
	Информатика	Б	1/34	Тест
Общественно-научные предметы	История : История России Всеобщая история	Б	2/68	Тест
	Экономика	У	2/68	Тест
	Право	У	2/68	Тест
	География	Б	1/34	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	Тест
	Химия	Б	1/34	Тест
	Биология	Б	1/34	Тест
	Астрономия	Б	0,5/17	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Тест
	Физическая культура	Б	2/68	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект		Б	1/34	Защита проекта
ИТОГО			32,5/1137	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	1/34	
Естественно-научные предметы	Химия	Б	0,5/17	
	Физика	Б	1/34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</i>			34/1156	

ПЛАН
внеурочной деятельности 5-6-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Брянска
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение «РДДМ»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Духовно-нравственное	Модуль «Я-гражданин России»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Социальное	Модуль «Я-пассажир и пешеход»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Обще-интеллектуальное	Внеурочное занятие «Познай себя»	1/35	1/35	1/35	1/35		1/35	1/35	6/210
	<i>Кружок «Юный музеевед»</i>					1/35			1/35
Общекультурное	Модуль «Школьный календарь событий»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Гражданско-патриотическое	<i>«Разговоры о важном»</i>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Максимально допустимая объем внеурочной деятельности (5-дневная учебная неделя)		6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	42/1470

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

ПЛАН
внеурочной деятельности 7-8-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Брянска
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение «РДДМ»				1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Секция «Баскетбол»	1/35	1/35	1/35					3/105
Духовно-нравственное	Модуль «Я-гражданин России»	1/35	1/35	1/35					3/105
	Объединение «Юнармия»				1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Социальное	Модуль «Я-пассажир и пешеход»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Обще-интеллектуальное	Модуль «вероятность и статистика»				1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Общекультурное	Модуль «Школьный календарь событий»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Гражданско-патриотическое	<i>«Разговоры о важном»</i>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	7/245
Максимально допустимая объем внеурочной деятельности (5-дневная учебная неделя)		6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	42/1470

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

ПЛАН
внеурочной деятельности 9-11-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Брянска
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	9а	9б	9в	10	11	Всего
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивная секция «Волейбол»</i>	1/34	1/34	1/34			3/102
	<i>Спортивная секция «Общая физическая подготовка и спортивные игры»</i>				1/35	1/34	2/69
Духовно-нравственное	Модуль «Я в современном мире»	1/34	1/34	1/34	1/35	1/34	5/171
Социальное	Модуль «Я-пассажир и пешеход»	1/34	1/34	1/34	1/35	1/34	5/171
Обще-интеллектуальное	Модуль «Вероятность и статистика»	1/34	1/34	1/34		1/34	5/171
	Внеурочное занятие «Познай себя»				1/35		
Общекультурное	Модуль «Школьный календарь событий»	1/34	1/34	1/34	1/35	1/34	5/171
Гражданско-патриотическое	<i>«Разговоры о важном»</i>	1/34	1/34	1/34	1/35	1/34	5/171
Максимально допустимая объем внеурочной деятельности (5-дневная учебная неделя)		6/204	6/204	6/204	6/210	6/204	30/1026

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.