

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №41»
на 2023-2024 учебный год

Считать **основной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС и РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ:**

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи школы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления работы школы и прогнозируемые результаты

Направление работы	Поставленные задачи	Прогнозируемый результат
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><i>Ориентировать подрастающее поколение на ценности Отечественной культуры; формировать у них ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Привить детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции. Государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.</i></p>	<p>Главный результат заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию</p>
Духовно-нравственное направление	<p><i>Сформировать потребность в духовно-нравственном совершенствовании подрастающего поколения, гражданскую позицию, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.</i></p>	<p>Развитие духовной и нравственной ответственности личности, приобщенной к общечеловеческим ценностям, усвоение и присвоение этих норм.</p>
Художественно-эстетическое направление	<p><i>Стремление формировать свою среду, свои действия по художественным, этическим, культурным критериям, воспитывать видение прекрасного</i></p>	<p>Развитие творческих способностей, выявление и поддержание нестандартности, индивидуальности.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p><i>Содействие здоровому образу жизни подростков, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охран здоровья.</i></p>	<p>Развитие стремления к здоровому образу жизни, правильному отношению к занятиям физкультурой и спортом, к защите своего здоровья.</p>

<p>Экологическое направление</p>	<p><i>Формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков экологической деятельности.</i></p>	<p>Развитие оптимистического взгляда на окружающий мир и себя в нем, стремление к внутренней гармонии с окружающим миром.</p>
<p>Трудовое и профессиональное направление</p>	<p><i>Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения; успешная социализация и интеграция детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений; осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем; формирование адекватных представлений об экономической ситуации в стране</i></p>	<p>Развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности</p>

Основными принципами организации воспитательной работы в школе являются:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми
- Совместная творческая, развивающая деятельность школы, семьи, общественности

Основные технологии, применяемые в воспитательной работе:

- Педагогическое сотрудничество
- Проектная деятельность
- КТД
- Интеграция урочной и внеурочной деятельности
- Педагогика успеха
- Игровые технологии

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие школьников в предметных декадах способствует развитию познавательной активности с учетом индивидуальных способностей.

месяц	воспитательный модуль	предметная декада
Сентябрь	Месячник «Внимание, дети!», «Подросток» Мероприятия, посвященные 17 сентября	Декада физкультуры, труда, ИЗО
Октябрь	«Моя малая Родина»	Декада естественных наук
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»	
Декабрь	«Новый год у ворот!»	Декада иностранного языка.
Январь	Месячник оборонно массовой и военно-патриотической работы	Декада математики, физики, информатики
Февраль		Декада русского языка.
Март	Месячник правового воспитания и обучения	Декада истории и обществознания.
Апрель	Месячник «Здоровье» Месячник профориентации	Декада начальной школы.
Май	«Помним дни былые»	

Модуль «Работа с родителями»

Цель - объединение усилий семьи и школы для формирования единого воспитательного пространства «семья-школа».

Задачи работы с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей учащихся, профилактике ЗОЖ, правонарушений, детского суицида, травматизма и т.д.
- вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы

1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра, психолог
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра, психолог
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя, психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, психолог
Дни открытых дверей	Апрель, май, август	Заместитель директора по УВР

2. Родительские собрания.

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор, психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по ВР, фельдшер
Классные родительские собрания		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1-я четверть	Классный руководитель, психолог
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		Классный руководитель
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация учащихся к обучению в		Классный руководитель, психолог

основной школе»		
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители, психолог
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классный руководитель
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»		Классный руководитель, психолог
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классные руководители
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители 1–11 классов
1–11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 1–11 классов, психолог
9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов
1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители 1–11-го классов, психолог
4 класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медсестра
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители 5–9-классов
10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классный руководитель
9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители 9 и 11 классов
8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»	4-я четверть	Классные руководители 8–11 классов
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9 класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1-11-классов
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель
Параллельные классные родительские собрания		
4 классы: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-	Июнь	Директор, классный руководитель, психолог

педагогические аспекты)		
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор, классный руководитель