

План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и радикального поведения учащихся на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни.

Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население разных стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом.

Вышеперечисленные факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, начинают появляться различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через экстремизм и терроризм.

В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Однако именно подрастающее поколение России оказалось самой незащищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме.

Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Эти объединения способствуют формированию у молодых людей установок, отрицающих.

Поэтому в образовательном учреждении особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм».

Экстремизм (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Форма отчета |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей. | август | администрация | план, приказ |
| 2 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников | постоянно | Замдиректора по ВР | папка с методическим материалом |
| 3 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | август-сентябрь | Замдиректора по ВР | план совещания |
| 4 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся. | 1 учебная четверть | Замдиректора по ВР Рук. ШМО кл.рук. | методические материалы |
| 5 | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий. | май-июнь | Замдиректора по ВР | совещание при заместителе по ВР |
| 6 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и | В течение учебного года | классные руководители, Замдиректора по ВР | классный журнал, материалы постановки на внутришкольный учет |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| | детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | | | |
| 7 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре. | 2 полугодие | Замдиректора по ВР Рук. ШМО кл.рук. | совещание |
| 8 | Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы в Комплексный отчет по профилактической работе в управление образования | октябрь | Замдиректора по ВР | справка согласно циклограмме отчетов |
| 9 | Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия". | ноябрь | Замдиректора по ВР | стенд |
| 10 | Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения". | в течение учебного года | завбиблиотекой | выставки |
| 2. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности. | по плану управления образования | | - |
| 2 | Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования | ежемесячно | педагогический коллектив | - |
| 3 | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | разработка рабочих программ | учителя- предметники | совещание при заместителе по УВР |
| 4 | Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете. | сентябрь- октябрь | Замдиректора по ВР | план работы ЗВР |
| 3. Мероприятия с учащимися | | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе | сентябрь | классные руководители | журнал учета |
| 2 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | классные руководители | планы работ |
| 3 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения | постоянно | классные | планы работ, |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| | межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | | руководители соцпедагог | рабочие программы |
| 4 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. | в течение учебного года | учитель обществоведения | планы работ, рабочие программы |
| 5 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга. | в течение учебного года | учитель истории | планы работ, рабочие программы |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | при необходимос ти | Соцпедагог классные руководители | докладная директору школы |
| 7 | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | в течение учебного года | Замдиректора по ВР | план |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение учебного года | классные руководители, учителя- предметники | рабочие программы, поурочные планы |
| 9 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" | в течение учебного года | классные руководители | планы воспитательной работы |
| 10 | Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной). | в течение учебного года | Замдиректора по ВР | планы работ |
| 11 | Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы | июнь | Педагогический коллектив лагеря | Планы воспитательной работы |
| 4. Мероприятия с родителями | | | | |
| 1. | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | постоянно | Соцпедагог | |
| 2 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 2-я учебная четверть | классные руководители | планы воспитательной |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | работы |
| 3 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | в течение учебного года | классные руководители | планы воспитательной работы |
| 5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики | | | | |
| 1. | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение учебного года | Замдиректора по ВР | планы работ |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости). | В течение учебного года | Классные Руководители Соцпедагог | планы работ |
| 3 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.. | В течение учебного года | Замдиректора по ВР | планы работ |