

Раздел 1.

Комплексный план по гражданско-патриотическому воспитанию

План разработан с учетом

- *Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”*
- *Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год*
- *Плана Минпросвещения России от _____*
- *Приказа УО БГА № _____ от _____ 2023 года «Об организационной работе по патриотическому воспитанию обучающихся в 2023-2024 учебном году»*

В плане работы отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель: поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся на основе сохранения школьных традиций, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования гражданско-патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве **основных задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами гражданско-патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и вне урочной системы программных мероприятий;
- формирование позитивного отношения и готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Основные направления в системе гражданско-патриотического воспитания:
Духовно-нравственное

Цель: Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Цель: Проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества,

его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско-патриотическое.

Цель: Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Социально-патриотическое

Цель: Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое

Цель: Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Героико-патриотическое

Цель: Пропаганда героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое

Цель: Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу плана работы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы гражданско-патриотического воспитания поможет:

- повысить гражданско-патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

№ п/п	Название мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
--------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------------

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания школьников				
1.1.	Пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы патриотического воспитания граждан РФ	заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой.	На протяжении года	Нормативно-правовая база государственной политики в области патриотического воспитания
1.2.	Корректировка комплексного плана работы по гражданско-патриотическому воспитанию.	заместитель директора по ВР	На протяжении года	Комплексный план по гражданско-патриотическому воспитанию.
1.3.	Корректировка локальных документов по проведению игр «Орленок», «Зарница», Юнармии	преподаватель ОБЖ	На протяжении года	Создание условий для качественной подготовки военизированных игр
2. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области патриотического воспитания школьников.				
2.1.	В план воспитательной работы внести вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания в школе.	заместитель директора по ВР	Сентябрь	Мониторинг процессов патриотического воспитания на уровне школы
2.2.	Обобщение и распространение накопленного опыта по организации патриотического воспитания	заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ	На протяжении учебного года	Распространение опыта патриотического воспитания на интернет сайтах.
2.3.	Принять участие в городском конкурсе по патриотическому воспитанию	заместитель директора по ВР	На протяжении учебного года	Создание условий для активизации методической работы по проблемам патриотического воспитания
2.4.	Провести экскурсии в музей для учащихся школы и учащихся школ города	Совет музея	Февраль Апрель Май.	Повышение роли музея в сохранении и развитии у обучающихся гордости за школу, малую Родину, страну.
2.5.	Организация и проведение творческой учебы классных руководителей «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения	МО учителей истории	Февраль	Повышение квалификации педагогических работников

	и развития»			
2.6.	Провести заседания МО по реализации программы по патриотическому воспитанию	Руководители методических объединений	Декабрь	Методические разработки по патриотическому воспитанию
2.7.	Используя новые компьютерные технологии, провести обучение классных руководителей по патриотическому воспитанию	Учителя информатики	На протяжении года	Распространение передового опыта, совершенствование подготовки кадров.
2.8.	Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина»	Учителя истории, библиотекарь, Совет музея	На протяжении года	Воспитание гражданской позиции
2.9.	Организация встреч учащихся с ветеранами войны и локальных войн, с солдатами срочной службы.	Классные руководители	На протяжении года	Воспитание гражданской позиции, подготовка юношей к службе в рядах ВС РФ.
2.10.	Корректировка программы по подготовке призывников к службе в армии.	преподаватель ОБЖ	Октябрь	Подготовка к службе в армии.
2.11.	Осуществлять качественную реализацию программ дополнительного образования.	Учителя, осуществляющие дополнительное образование	На протяжении года	Внедрение передовых технологий в дело патриотического воспитания учащихся.
3. Система мер педагогического, ученического коллективов по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.				
3.1.	Организация и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитников Отечества и Дню Победы.	заместитель директора по ВР	Февраль Апрель Май	Увековечение памяти погибших воинов, событий истории Отечества
3.2.	Активное участие в городских конкурсах, фестивалях по военно-патриотической тематике.	заместитель директора по ВР	На протяжении года	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию
3.3.	Проведение творческого фестиваля патриотической песни	Классные руководители	Сентябрь	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию средствами искусства
3.4.	Участие в городских соревнованиях школьников по военно-прикладным видам	Учителя физкультуры	На протяжении года	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта

	спорта			
3.5.	Принять активное участие в Акции «Помоги ветерану»	Классные руководители	Февраль Апрель	Воспитание у школьников уважение к подвигу отцов, милосердия.
3.6.	Выполнение поисковых заданий «Отзовитесь, ветераны»	Классные руководители Совет музея Совет старшеклассников	На протяжении учебного года	Уточнение списков ныне живущих ветеранов войны
3.7.	Проведение конкурса презентаций «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Классные руководители Совет музея	февраль	Воспитание у школьников уважение к подвигу отцов
3.8	Вахта на Посту №1	преподаватель ОБЖ	По графику	Воспитание у школьников уважение к подвигу отцов
3.9.	Тематические классные часы: - «День воина интернационалиста», - «День героя», - «День защитника Отечества» - «Героями не рождаются», - «Славный путь побед»	Классные руководители	На протяжении учебного года	Воспитание у школьников уважение к подвигу отцов
3.10	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Педколлектив	февраль	Активизация и повышение интереса граждан к изучению истории Отечества, повышение их уважения к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам
3.11	Акция «Голубь мира» в рамках международного «Дня мира»	Советники по ВР	сентябрь	
3.12.	Посещение музеев города	Классные руководители	На протяжении учебного года	Повышение уровня осознания гражданами необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества
3.13.	Мероприятия, посвященные памятным датам российской	Педколлектив		Углубление знаний о событиях, ставших основой

	<p>истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воссоединения Крыма с Россией • День единения народов Белоруссии и России • День России • День памяти и скорби • День партизан и подпольщиков • День образования Брянской области • День Государственного флага Российской Федерации • День народного единства • День неизвестного солдата • День Героев Отечества 		<p>16 марта</p> <p>Апрель</p> <p>12 июня 22 июня</p> <p>29 июня</p> <p>5 июля 22 августа</p> <p>4 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>12 декабря</p>	<p>государственных праздников России; развитие у подрастающего поколения чувства гордости</p>
3.14.	Благоустройство памятных мест и воинских захоронений	Коллектив учителей и обучающихся	На протяжении учебного года	
3.15.	Участие в фестивале «Широкая масленица»	Коллектив учителей и обучающихся		Развитие высокого уровня патриотической культуры российских граждан
3.16.	Участие в соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	преподаватель ОБЖ	По графику	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
3.17.	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	Коллектив учителей и обучающихся	Сентябрь, май	Активизация творческого потенциала педагогического и ученического коллектива
3.18.	Акция добра и милосердия «Фронтальная открытка»	Коллектив учителей и обучающихся	Февраль	
3.19.	Традиционный Вечер встречи трех поколений	заместитель директора по ВР	Октябрь	
3.20.	Участие в городской игре «Город древний,	Учителя истории	Апрель	Активизация и повышение интереса

	город молодой»			граждан к изучению истории Отечества
4. Воздействие педагогического коллектива на пропаганду патриотизма в средствах массовой информации.				
4.1.	Создание цикла передач по школьному радио, посвященных Дню Защитников Отечества и Дню Победы	МО учителей русского языка и литературы	Февраль Май	Активизация творческого потенциала педагогического и ученического коллектива
4.2.	Создание видеofilьмов и фото-архива с тематикой патриотического воспитания (походы, встречи, вечера)	Классные руководители. Актив класса	На протяжении года	Создание информационной базы в целях пропаганды патриотического воспитания
5. Спортивно-оздоровительное направление				
Военно-профессиональная ориентация и подготовка юношей к военной службе				
5.1.	Организация встреч юношей 10-11 классов с офицерами военкомата по вопросам приобретения воинских профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	заместитель директора по ВР	На протяжении года	Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи; обеспечение формирования у молодежи морально-психологической, компетентностной и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени; повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службам
5.2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов.	преподаватель ОБЖ	Май	
5.3.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	преподаватель ОБЖ	На протяжении года	
5.4.	Организация и проведение соревнований по пулевой стрельбе	преподаватель ОБЖ	На протяжении года	
5.5.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС.	преподаватель ОБЖ	На протяжении года	
5.6.	Участие в муниципальных соревнованиях военно – спортивной направленности.	преподаватель ОБЖ	На протяжении года	
5.7.	Внутришкольная спартакиада учащихся	Учителя физкультуры	На протяжении года	
5.8.	Дни здоровья	Учителя	По графику	

		физкультуры		
5.9.	Участие в дистанционной Всероссийской викторине «Школа безопасности»	Классные руководители	По графику	
6. Координация школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в целях военно-патриотического воспитания.				
6.1.	Проведение поисковой работы в соответствии с выполнением программы «Память сердца»	Совет музея	На протяжении года	Повышение роли поисковой работы
6.2.	Совместное заседание Совета ветеранов, Совета музея, Совета старшеклассников	заместитель директора по ВР	Январь Апрель Март	Совершенствование деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания
6.3.	Участие в школьных, муниципальных и областных акциях.	заместитель директора по ВР	На протяжении года	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию
7. Формирование методических основ патриотического воспитания школьников.				
7.1.	Проведение совещаний по гражданско-патриотическому воспитанию.	заместитель директора по ВР	По плану.	Оценка эффективности мер по патриотическому воспитанию.
7.2.	Проведение аналитических исследований по вопросам патриотического воспитания.	заместитель директора по ВР, классные руководители.	На протяжении года.	Выявление особенностей формирования патриотических чувств и сознания учащихся
7.3.	Подготовка и проведение семинара «Проблемы патриотического воспитания.	заместитель директора по ВР	Март	Решение проблем патриотического воспитания учащихся